

Verlag meedenkavond locatieonderzoek Professor Wassenberghskoalle

Plaats

Zoom

Kenmerk

202000125

Datum

3 februari 2022

Behandeld door

Boukje Wijmans/Hansje Bosch/Timon Bulten

1. Welkom

Remco Bresser, ICSadviseurs opent de avond en heet alle aanwezigen, mede namen de gemeente Leeuwarden en Proloog, welkom. De aanwezigen namens de gemeente Leeuwarden, Proloog en ICSadviseurs worden kort voorgesteld:

Gemeente: Johannes Dijkstra (beleidsadviseur onderwijs), Peter Jager (adviseur ruimtelijke ordening), Leon Lijzinga (ontwikkelmanager).

Schoolbestuur: Arjette de Pree (CvB), René Storm (directeur bedrijfsvoering), Hennie Zwart (directeur), Jelle Boonstra (beleidsmedewerker huisvesting).

ICSadviseurs: Remco Bresser, Timon Bulten, Anne Klein Breteler, Boukje Wijmans, Hansje Bosch.

Er wordt een verslag gemaakt van de avond welke samen met de PowerPoint Presentatie gedeeld wordt op de website: www.leeuwarden.nl/ikclekkum. Op deze website zal vanaf 4 februari alle relevante informatie te vinden zijn. De website wordt gedurende het onderzoek bijgewerkt met de actuele stand van zaken van het onderzoek.

In deze eerste meedenkronde is er een formulier waarop een ieder opmerkingen en suggesties kan delen. Dit is mogelijk tot en met zondag 13 februari voor deze eerste meedenkronde. Het formulier is te bereiken via <http://www.tinyurl.com/pws-lekkum> of te vinden in het dorps huis in Lekkum en bij de Tún in Snakkerburen.

2. Aanleiding van het onderzoek

Omdat het huidige gebouw van de Professor Wassenberghskoalle niet groot genoeg meer is voor het aantal leerlingen en er daarnaast gekeken wordt naar de mogelijkheden voor een integraal kind centrum (combinatie kinderopvang, peuterspeelzaal en basisschool) is er gekeken welke mogelijkheden er zijn voor uitbreiding of vernieuwing. Omdat er geen mogelijkheden zijn om het huidige gebouw uit te breiden (de kavel is te klein en door de constructie is het niet mogelijk om het gebouw uit te breiden met een extra verdieping) wordt er gekeken naar een nieuwbouwlocatie. Er is een projectgroep ingericht bestaande uit de gemeente Leeuwarden, het schoolbestuur en ICSadviseurs om gezamenlijk de mogelijke locaties te onderzoeken.

3. Toelichting op het proces



ICSadviseurs is gestart met een locatieverkenning waarbij breed wordt gekeken naar locaties in en om Lekkum die potentie hebben voor nieuwbouw van een school. Per locatie is de feitelijke informatie in beeld gebracht, waaronder de oppervlakten, eigendomssituatie, bestemming, cultuurhistorie en meer. Het doel van deze eerste meedenkavond is om de locaties toe te lichten en input te ontvangen vanuit de betrokkenen.

Na vanavond gaat het proces verder; er wordt een inpassingsstudie gedaan om te kijken of het gebouw op de locaties past en welke knelpunten er eventueel ontstaan. Deze studie wordt besproken in de projectgroep en wordt vervolgens gepresenteerd tijdens de volgende meedenkavond.

Naast de feitelijke eigenschappen, de mening van Lekkummers en ouders is de laatste stap om per locatie een financiële doorrekening te maken. Op dat moment ligt alle informatie per locatie op tafel. De projectgroep bespreekt alle locaties en weegt alle informatie af. Daar rolt mogelijk een voorkeurslocatie uit. In de afweging tussen de verschillende locaties is het belangrijk om te weten of de locaties op draagvlak vanuit Lekkummers en ouders kunnen rekenen, zodat dit, naast de inhoudelijke aspecten, kan worden meegewogen in de afweging. De voorkeurslocatie(s) wordt met de wethouders en het schoolbestuur besproken. Tijdens een derde avond informeert de projectgroep u over de uitkomsten.

Vragen:

- *Wordt de huidige school helemaal niet meer gebruikt, ook niet als dependance?*
Er is nog geen beeld van wat er met de huidige locatie gaat gebeuren. Het is wel wenselijk om de school op één locatie te huisvesten en niet verspreid over meerdere locaties..
- *Is het vastgestelde budget met de toegenomen bouwkosten wel toereikend?*
Op basis van de financiële doorrekening moet blijken of het budget toereikend is. Als er knelpunten zijn, worden deze met de gemeente besproken.
- *Wat gaat er met de gymzaal gebeuren, blijft deze bestaan los van de school?*
Het meeverhuizen van de gymzaal is geen vereiste, maar er is nog geen keuze gemaakt. Het is niet noodzakelijk dat de gymzaal direct naast de school ligt. In de variant dat de nieuwe school op de huidige locatie komt, moet mogelijk een andere locatie voor de gymzaal worden gevonden, omdat de ruimte beperkt is.
- *Wat is de termijn van het proces?*
Stap 1 is het afronden van het locatieonderzoek. De verwachting is dat in het voorjaar de resultaten van de inpassingsstudie bekend zijn.
- *Zijn alleen de locaties in Lekkum meegenomen of ook in Blitsaerd?*
Het onderzoek is gericht op locaties in en direct grenzend aan Lekkum.

4. De te onderzoeken locaties

Timon Bulten, ICSadviseurs, licht de te onderzoeken locaties toe. Er zijn nu acht zoekgebieden op het oog. Die zoekgebieden zijn breed aangewezen. Met uw inbreng kunnen we mogelijk ook specifieke locaties binnen de zoekgebieden gaan aanwijzen. De uitwerking en toelichting op de locaties kunt u vinden in de PowerPoint presentatie die ook op www.leeuwarden.nl/ikclekkum wordt geplaatst.

Er wordt gerekend met 1.700 m² voor het gebouw en 1.150 m² voor het schoolplein, gebaseerd op de normen die voor een school gelden. Hierbij is rekening gehouden met een school voor ruim 200 leerlingen, waarbij er ook voldoende ruimte is om de school in de toekomst te kunnen uitbreiden tot maximaal 250 leerlingen. Ook is rekening gehouden met ruimte voor de kinderopvang.

Uitgangspunt is het plaatsen van de school aan de bestaande bebouwing van Lekkum en niet midden in een weiland (solitair). Het is van belang dat de locatie goed bereikbaar is voor auto- en fietsverkeer. De omgeving is rijk aan cultuurhistorische waarden (terpen en mogelijk archeologische vondsten), waarin de locatiekeuze rekening mee gehouden moet worden. Zie ook de kaartjes in de presentatie.

Vragen:

- *Locatie 6 ligt dichtbij Blitsaerd en de vrijheidswijk, maar deze wijken zijn nu niet uitgenodigd. Hoe worden de bewoners van genoemde wijken betrokken?*
In de projectgroep wordt besproken of de uitnodiging voor de volgende meedenkavond breder verspreid moet worden.
- *Wordt het gebouw van 1.700 m² op het terrein van 1.150 m² geplaatst en is het daarmee sowieso hoogbouw?*
Nee, voor het gebouw is 1.700 m² bruto vloeroppervlakte nodig. Dat kan in één bouwlaag (begane grond) of over meerdere verdiepingen. De vorm van het gebouw is nog niet bekend. Hiervoor wordt in de inpassingsstudie een voorstel gedaan, maar het gebouwwontwerp zal pas plaatsvinden wanneer er een locatiekeuze gemaakt is en een architect is geselecteerd. Naast de voetprint van het gebouw is nog eens 1.150 m² aan buitenruimte nodig voor plein, parkeren, fietsparkeren, et cetera.
- *Is de volgorde van de nummers ook de voorkeur voor de te bouwen locatie?*
Nee, de nummers zijn willekeurig. Er is geen voorkeur voor een locatie, de studie bevindt zich nog in de onderzoeksfase.

5. Bijzonderheden per locatie

Timon Bulten, ICSadviseurs, licht de bijzonderheden per locatie toe. De uitwerking en toelichting kunt u vinden in de PowerPoint Presentatie die ook op www.leeuwarden.nl/ikclekkum wordt geplaatst.

Het gebied rond Lekkum is een rijk gebied. Daarom is er gekeken naar de archeologische verwachtingen, de terpen (hieromheen moet voldoende ruimte vrij worden gehouden) maar ook naar de cultuurhistorie. Het is belangrijk om de historische waarde te handhaven en hier rekening mee te houden bij het maken van de keuze.

Vragen:

- *Op basis van de toelichting over de cultuurhistorie lijkt het alsof er alleen gebouwd kan worden op locatie 1, 2 en 5. Is dit een juiste conclusie?*
Nee, alle mogelijkheden liggen nog open. Elke locatie heeft beperkingen en vraagstukken die 'kaders' bieden voor het onderzoek. In veel gevallen is het mogelijk om die beperkingen en vraagstukken op te lossen. Bijvoorbeeld: het bestemmingsplan laat, met uitzondering van de huidige schoollocatie, op geen enkele locatie de onderwijsfunctie toe. De oplossing is om een nieuw (postzegel) bestemmingsplan op te stellen of van het bestemmingsplan af te wijken met een omgevingsvergunning. Dit zijn uitgebreide procedures.
- *Wat is de complexiteit van het wijzigen van het bestemmingsplan? Is het niet voldoende als de meerderheid van de gemeenteraad akkoord gaat?*
Het is voldoende als de gemeenteraad akkoord gaat, maar er moet wel een goede (ruimtelijke) onderbouwing aan ten grondslag liggen.

6. Deelsessies

De bijeenkomst wordt opgesplitst in drie delen zodat er per deelsessie inhoudelijke vragen kunnen worden gesteld. Remco Bresser, ICSadviseurs, bedankt de aanwezigen voor hun inbreng en betrokkenheid en hoopt eenieder volgende keer, hopelijk op locatie, opnieuw te mogen ontmoeten.

Uitwerking deelsessie 1:

- *De toename van het aantal leerlingen en het daarbij horende verkeer is zichtbaar. Is 250 leerlingen voor nu het uitgangspunt?*
Er is een prognose gemaakt door de school (teldatum 1 oktober) en door de gemeente. De verwachting is dat er in de toekomst rond de 210 leerlingen op school zitten, maar er is ruimte gehouden voor verdere groei naar maximaal 250 leerlingen.
- *Concurreren de locaties ook met de woningbouw in Leeuwarden?*
Peter Jager, gemeente Leeuwarden, geeft aan dat er voor deze locatie geen andere plannen zijn. De plannen die er nu zijn, zijn gericht op de school.
- *Hoe wordt een keuze gemaakt in de volgende fase? De locaties lijken qua belemmeringen op elkaar en hoe kun je dit dan beoordelen?*
Alle locaties worden beoordeeld op bepaalde criteria. Deze uitwerking wordt gedeeld in de projectgroep om te kijken of er tot een voorkeurslocatie gekomen kan worden. De reacties van vanavond worden meegenomen in de wegging.
- *In verband met de verkeersdrukke heeft het de voorkeur om een locatie te kiezen aan de rand van het dorp.*
Er is aandacht voor de verkeersveiligheid. Verzoek is om deze opmerking ook te melden op het reactieformulier zodat dit op de juiste wijze meegenomen kan worden.
- *Waarom wordt Blitsaerd niet meegenomen als locatie?*
De school is een Lekkumse voorziening. Intentie is om de school als voorziening in het dorp houden.

Uitwerking deelsessie 2:

- *Is er al een voorkeur in locaties?*
Nee, die is er niet. Wel hebben we te maken met regelgeving en beleid vanuit de gemeente of de provincie. Dat noemen we 'kaders'. In deze eerste fase (locatie-verkenning) hebben we de kaders voor u gepresenteerd. Belangrijk is om het draagvlak onder de Lekkumers mee te laten wegen in de afweging van de verschillende locaties.
- *Is er al een gesprek met grondeigenaren geweest?*
De grondeigenaren hebben een brief ontvangen over dit onderzoek. Er is nog geen gesprek geweest, er zijn geen onderhandelingen gaande over de locaties. Wanneer een eigenaar niet voor verkoop open staat, zal een locatie afvallen. De gemeente gaat niet onteigenen.
- *Welke tijd kost het wijzigen van een bestemmingsplan?*
De feitelijke procedure voor het vaststellen van een nieuw bestemmingsplan duurt ongeveer één jaar. Voorafgaand aan de procedure moeten er echter nog wel de nodige onderzoeken worden gedaan en moet er een ontwerpbestemmingsplan worden opgesteld.
- *Zoeken jullie de weg van de minste weerstand?*
Nee, we zoeken naar een goede locatie voor de school en haar kinderen, voor Lekkum, voor ouders. En we brengen in beeld wat er voor nodig is om een school op de verschillende locaties te realiseren.
- *In hoeverre worden bewoners van de Vrijheidswijk en Blitsaerd uitgenodigd voor deze avonden?*
De school blijft in Lekkum, dus in eerste instantie zijn Lekkummers en ouders uitgenodigd. Twee locaties liggen richting Blitsaerd en de Vrijheidswijk, dan gaat het met name om uitzicht. We nodigen belanghebbenden uit voor een volgende bijeenkomst. Daarnaast staat het een ieder vrij om deel te nemen via het formulier, ook mensen uit Blitsaerd en de Vrijheidswijk.
- *Zijn ouders van kinderen ook uitgenodigd voor deze bijeenkomst?*
Ja, zij hebben via de school een uitnodiging ontvangen.

- *Mogen we ook suggesties voor andere locaties indienen?*
Ja, dat mag via het formulier. Zo kunnen we deze ook onderzoeken. Belangrijk is wel dat het om locaties in Lekkum gaat, dat de locatie in of aan de bestaande bebouwing van Lekkum ligt en dat de locatie bereikbaar is.
- *Vanwaar het uitgangspunt om in of aan de bestaande bebouwing van Lekkum te bouwen?*
Zowel de provincie als gemeente hebben hier beleid op. Dan gaat het om landschappelijke ontwikkeling van Lekkum of bereikbaarheid. Het past niet om de school midden in een veld te plaatsen.
- *Locatie 1: een tijd geleden is er het idee geweest om hier woningen te realiseren. Is dat plan nog actueel?*
Daar was ooit sprake van, maar dat is niet meer actueel. Dat valt buiten de ontwikkeling van de school.
- *Locatie 1: moet je voor deze locatie ook door het dorp met alle auto's en fietsers?*
Ja, in principe wel.
- *Locatie 5: worden zowel het kermisterrein als het kaatsveld onderzocht?*
Ja, beide terreinen worden meegenomen in het onderzoek. We begrijpen echter ook dat het kaatsveld van waarde is voor Lekkum, daar willen we niet 'zomaar' aan komen.
- *Locatie 6: deze locatie is vrij smal, is er per definitie hoogbouw nodig?*
Nee, dat wordt nader onderzocht. Er ligt hier een slootje die de smalle strook afscheidt van het weiland. Mogelijk zijn er dan kosten nodig om een deel van het slootje te dempen, maar dat zijn zaken die we nader onderzoeken in de volgende fases.
- *Locatie 6: hier loopt een historisch pad door de weilanden. Houden jullie hier rekening mee?*
Ja.
- *Locatie 7: wordt de camperplaats onteigend?*
Nee, de gemeente gaat niet onteigenen. Het onderzoek moet in goed overleg met alle betrokkenen gebeuren. Mocht de eigenaar vragen hebben, dan kan hij of zij zich tot de gemeente of de projectgroep richten.
- *Locatie 8: moet de bestemming worden gewijzigd als de school hier mogelijk weggaat?*
Het is nog niet bekend of en welke functie er in de toekomst op deze locatie komt. Ook locatie 8 (huidige locatie) is onderdeel van dit onderzoek, het kan zijn dat de school hier terug wordt gebouwd. Een eventuele toekomstige functieverandering valt buiten dit onderzoek.

Uitwerking deelsessie 3:

- *Op een aantal locaties moet een weg worden overgestoken? Kan hier een bruggetje of een tunneltje komen?*
In dat geval zullen er verkeerskundige en infrastructurele maatregelen genomen worden, zoals een bruggetje, tunneltje of een veilige oversteekplaats. Dat onderzoeken we in de inpassingsstudie.
- *Waarom zijn alle locaties rechtstreeks tegen bestaande bouw. Waarom kijken we niet naar locaties zonder uitzichtbeperking?*
Stippen zijn zo gesitueerd dat ze in de nabijheid van ontsluitingswegen zijn en aansluiten bij de bestaande bebouwing van Lekkum (beleid vanuit provincie en gemeente).
- *Als je sportvelden laat bestaan, vervallen de opties 4 en 5 dan in verband met de eisen?*
Alle gepresenteerde opties zullen onderzocht worden. De minimale eis m.b.t. de afstand naar het sportveld is gerelateerd aan de eventuele lichtmasten en de geluidsoverlast afkomstig van sportvelden. In het onderzoek zal dit voor het kaatsveld en de eventueel daaruit voortvloeiende beperkingen worden meegenomen. Het is mogelijk om gemotiveerd van deze afstandseisen af te wijken.
- *Jullie plannen tot max. 250 leerlingen. 150-200 auto's per dag. Hoe zien jullie dit i.v.m. energieneutraal bouwen? 150-180 leerlingen komen uit Blitsaerd. Waarom geen school in Blitsaerd voor een zo kort mogelijke reisafstand? De kinderen komen uit een wijk rondom Lekkum en moeten allemaal met de auto worden gebracht. Er wordt op dit moment veel te hard gereden. We begrijpen uw zorg. De focus ligt op Lekkum omdat het een school in Lekkum is.*

De gemeente heeft samen met alle Leeuwarder schoolbesturen een plan (Voorzieningenplanning) opgesteld waarin naar spreiding van de scholen over Leeuwarden en de kernen in het buitengebied is gekeken. De Professor Wassenberghskoalle blijft in Lekkum, maar we kunnen wel stimuleren om mensen op de fiets te laten komen en niet zozeer met de auto.

- *Ik merk dat er steeds gekeken is vanuit de veiligheid van de kinderen uit Lekkum. Kinderen uit Blitsard ook graag goed meenemen in de veiligheid.*
De verkeersveiligheid voor alle kinderen wordt meegenomen in de inpassingsstudie en de afweging van de varianten.
- *Ik denk dat er veel draagvlak is om de school in Lekkum te houden. Ik vind het een vreemde opmerking om te zeggen dat de school naar Blitsaerd moet. Ik vind de negatieve sfeer te ver gaan. In de toelichting werd gesproken over de 'haak' waarin punt 5 in de haak zit en punt 6 niet. Dit is de historische vorm van het dorp, in de vorm van een haak. Op het gedeelte bij het sportveld staat al een stuk groen. Daar is niet meer het historische karakter van het uitzicht.*
- *Ik ben buurman van de huidige school. Grenst aan mijn achtertuin. Ik zou dit wel zo willen houden. Het sentiment ligt op het sportveld en het kermisterrein. In hoeverre is er een mogelijkheid om het gymlokaal te verplaatsen naar de plaats van de huidige sportkantine, met opslagruimte en kantine. Al dan niet de bestaande gymzaal omzetten naar meer lokalen. Als je vakantie hebt of een weekend heb je geen last van geluid. Bij eventuele nieuwbouw dan heb je daar 24 uur per dag mensen.*
Dit is een optie. We hebben gekeken naar het huidige programma van de school. Uitbreiding zal zo groot zijn dat er geen schoolplein overblijft. De inpassingsstudie zal ook deze locatie nader onderzoeken en dit zal uitwijzen welke mogelijkheden er zijn.
- *Ik vind dat niemand negatief of positief is, iedereen mag zijn zegje doen. Ik heb niets voor of tegen de school. Belangrijk dat de school wel in het dorp blijft. Fijn dat optie 6 benoemd is, dit lijkt mij de meest ideale locatie.*
Er zijn geen negatieve reacties, eenieder mag zijn zorgen of bedenkingen uiten.
- *Ik woon naast de ijsbaan. Mijn vraag is als er over optie 2 wordt gesproken dat dat mogelijk consequenties heeft voor de ijsbaan. Ik snap het verband niet want optie 2 ligt achter de ijsbaan. Het heeft met de ontsluiting te maken. Bij de mogelijke locatie direct achter de ijsbaan moet ook ruimte worden gemaakt voor de toegang naar het schoolterrein en moet er ruimte zijn voor parkeren en halen en brengen.*
- *Als er wel voor optie 2 wordt gekozen, dan kan het toch niet via de bestaande straatjes? Die zijn nu erg smal.*
Dat is een terechte zorg. We hebben nu de locaties opgesomd en zonder mening of waardeoordeel aan u gepresenteerd. De straten zijn inderdaad vrij smal. In de inpassingsstudie en de beoordeling van de verschillende opties zal de ontsluiting van de locatie een belangrijk punt zijn.